

Рассмотрен на заседании Педагогического совета Протокол №4 от 25.03.2022г.	Утвержден приказом по МКОУ «Прогимназия»с.п.Атажукино №42 от «11» <u>04</u> 2022г.
---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Прогимназия» с.п.Атажукино
за 2021 год

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть:

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .

1.6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

1.7. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.

1.9. Оценка материально-технической базы образовательной организации.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия»с.п.Атажукино (МКОУ «Прогимназия»с.п.Атажукино)
Директор	Карина Мухамедовна Тезадова
Адрес организации	361521, Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский муниципальный район, с.п.Атажукино, ул. Катанчиева, 49.
Телефон, факс	Тел. (886634) 92-4-83.
Адрес электронной почты	nschds-atajukino@yandex.ru
Учредитель	Местная администрация Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 18.01.2016 года, серия 07ЛО1 № 1818
Свидетельство государственной аккредитации	от «09» февраля 2016 года, серия 07А01 № 0000570, регистрационный № 1038; срок действия: до 29.05.2024г

Основным предметом деятельности МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность Образовательной организации направлена на обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования российской гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, укрепления физического и духовного здоровья.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Образовательной организации, управление жизнедеятельностью Образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации создано два методических объединения:

- объединение воспитателей дошкольного образования;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации создан Совет родителей и действует профсоюз работников Образовательной организации.

По итогам 2021 года система управления Образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 -дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных общеобразовательных программ дошкольного образования и начального общего образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и начального общего образования с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино посещают 297 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет и 105 учащихся в возрасте от 6.6 от 11 лет. В Учреждении сформированы 8 дошкольных групп и 4 начальных классов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

За 4 месяца реализации программ воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	307	85%
Неполная с матерью	26	14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	18%
Два ребенка	64	19%
Три ребенка и более	209	62%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино.

В Учреждении проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

По итогам участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней среди учреждений, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, Образовательная организация заняло 1 место в районе.

Ученица 3 класса Курашинова Лалина стал обладателем титула «Юное дарование-2021».

Дополнительное образование

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" с 2019-2020 учебном году в ОУ созданы 135 новых мест дополнительного образования детей МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино. В рамках проекта работают 9 объединений дополнительного образования технической направленности, в которых реализуются 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Волшебный мир мультипликации», «Начальная роботехника», "Создаем мультфильмы сами".

Воспитательные программы, реализуемые в ОУ в 2021 году

Наименование программы	Направление деятельности
Программа интеллектуального развития обучающихся «Одаренное детство» МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино на 2019- 2022 гг.	Интеллектуальное
Программа духовно- нравственного воспитания обучающихся «Капельки солнца» МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино на 2019- 2022 гг.	Духовно-нравственное

Программа здоровьесбережения и профилактики правонарушений «Мы за здоровый образ жизни» МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино на 2019- 2022 гг.	Сохранение здоровья. Профилактика правонарушений. Защита прав детства.
Программа гражданско- патриотического воспитания «Мы- будущее России » МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино на 2019- 2022 гг.	Гражданско- патриотическое
Программа профориентационной работы «Мир профессий глазами детей»	Профориентация
Программа сотрудничества с семьями обучающихся «Мы вместе» МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино на 2019- 2022 гг.	Работа с родителями

Развитие детского движения, общественных объединений, клубов и школьного самоуправления на начало 2021 года

Наименование организации	Направление деятельности	Колич. состав (охват)	% охват от общего кол-ва
Российское движение школьников	Военно-патриотическое; Информационно медийное Гражданская активность	17	20%

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2021 году в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования и дополнительного образования.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7%	119	57,5%	17	5,8%	190	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	102	53%	8	5%	190	98%

В мае 2021 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит

о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах. В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, индивидуальные маршруты сопровождения.

Результаты развития детей в различных видах деятельности по образовательным областям:

Образовательные области	май 2021 год	октябрь 2021 год
Социально-коммуникативное развитие	85%	96%
Речевое развитие	75%	82%
Познавательное развитие	81%	94%
Художественно-эстетическое развитие	78%	87%
Физическое развитие	78%	86%

С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация во 2-4 классах.

Общий анализ успеваемости обучающихся начальных классов за 2021 год

Всего учащихся в начальных классах – 92 человек, аттестовывались – 63 человека, аттестованы – 63 человека.

Закончили 2021 год на: «5» - 18 человек,

«4-5» - 32 человека.

100% успеваемость

КЗ по начальным классам – 75%

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в начальных классах не было.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступает - социальное и общекультурное. Основными формами организации выступают кружки, секции, клубы. Все дети занимаются внеурочной деятельностью 10 часов на одного ученика в неделю за счёт классного руководства, а также педагогами дополнительного образования. В 2021 году 100% внеурочной деятельности реализовывалось в учреждении.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2016г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в начальных классах – 98 процентов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 175 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

Дошкольные группы, 1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

Занятия в рамках образовательной деятельности в дошкольных группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация прогимназии ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 минут.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательной организации.

На период самообследования в Образовательной организации работают 24 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Образовательной организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

года	общее количество	директор, замы	воспитатели	учителя	воспитатели ГПД	узкие специалисты
2019	25	2	12	6	0	5
2020	24	2	12	5	0	5
2021	24	2	12	5	0	5

Качество образования пед. кадров:

года	общее кол-во	Директор, замы		воспитатели, воспитатели ГПД		учителя		узкие специалисты	
		высш.	Ср. спец.	Высш.	Ср. спец.	Высш.	Ср. спец.	Высш.	Ср. спец.
2019	25	2	0	0	12	3	3	5	
2020	24	2	0	0	12	2	3	5	
2021	24	2	0	0	12	2	3	5	

Аттестация педагогических кадров:

года	на СЗД	на I кв. категорию	на высшую категорию
2019	2	-	-
2020	1	-	1
2021	2	-	-

1.8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

всего:1870;

учебники:1570;

учебные пособия:136;

художественная литература:190;
справочная литература:10;
печатные издания:1848;
аудиовизуальные:22.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Образовательной организации есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы образовательной организации.

Образовательная организация занимает 2-х этажное здание, постройки 1988 года, рассчитано на проектную мощность – 120 чел., общая площадь всех зданий –697, 4 кв.м., к зданию примыкает постройка, в которой расположена столовая для школьников. Земельный участок прогимназии огражден металлическим забором. В учреждении размещены: оборудованные прогулочные участки, стадион, огород, цветники.

Подвальное помещение содержится в соответствии с требованиями пожарной безопасности и может быть использовано как помещение для укрытия.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- учебные кабинеты – 4

- дошкольные группы – 8

-музыкальный зал – 1

Сведения о библиотеке:

- библиотека, оснащенная 2 компьютерами с выходом в Интернет

Сведения об объектах спорта:

- спортивная площадка - 1

Сведения о средствах обучения и воспитания:

- компьютеры -9

- ноутбуки 1

- интерактивные доски 5
- телевизоры 3
- МФУ 4
- принтеры 4
- сканеры 4
- проекторы 5

Сведения об условиях питания:

- столовая на 80 посадочных мест

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:

- медицинский кабинет – 2

Сведения об обеспечении безопасности:

- установлена система видеонаблюдения

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Образовательная организация имеет доступ к сети интернет, скорость выхода в Интернет 50 Мбит/сек. В образовательной деятельности Образовательная организация использует Электронный журнал, который позволяет: оперативно получать информацию о домашних заданиях; создавать портфолио ученика, включающее его активность в Образовательной организации и за ее пределами; оперативно получать родителями учеников достоверную информацию об успеваемости и домашних заданиях.

В 2021 году Учреждение провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 4 кабинетов начальных классов, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Также был открыт ясельный блок на 40 мест.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Особых приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учебные кабинеты не имеют.

Горячее питание организовано по утверждённому меню и осуществляется в школьной столовой. Площадь столовой: 71,3 кв.м. Пищеблок включает в себя: кухню – 31,5 кв.м., кладовую – 4 кв.м., подсобные помещения – общей площадью 8,6 кв.м..

Блюда готовятся непосредственно в пищеблоке, имеющем необходимое оборудование, из продуктов, закупленных по договору на поставку продуктов питания для обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании Соглашения о взаимодействии между Образовательной организации и муниципальным учреждением здравоохранения МУЗ «Районная больница» с.п. Заюково на предмет оказания лечебно-профилактической медицинской помощи обучающимся общеобразовательного учреждения, в Образовательной организации также оснащён медицинский кабинет для проведения прививок.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	402
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	297
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	105
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного	0

	общего образования	
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	37/75%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	/%

1.19.1	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	52/63%
1.19.2	Регионального уровня	29/35%
1.19.3	Федерального уровня	8/15%
1.20	Международного уровня	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/37%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/62%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.29.2	Высшая	0/0%
1.30	Первая	4/85%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%
1.30.2	До 5 лет	3/75%
1.31	Свыше 30 лет	1/25%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	5/14%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО, с ФГОС НОО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

